

سلم تصحيح امتحان مقرّر طرائق التدريس لطلبة السّنة الثالثة شعبة: معلم صف
الفصل الثاني من العام الدراسي 2024-2025

أجب عن الأسئلة التالية:

1. عرف ما يلي: المنهج، نظرية أنماط التعلم (10 درجات)
المنهج: هو خبرة تربوية مفيدة للتلاميذ تتنوع بتنوع جوانب التي ترغب المدرسة في إحداث النمو فيها.
نظرية أنماط التعلم: تؤمن هذه النظرية أن بعض الأفراد يتمتعون بنشاط مميز للنصف الأيمن من المخ، بينما البعض الآخر لديهم نشاط تميز في النصف الأيسر منه.
2. عدد مبادئ التقويم (10 درجة)

- يجب أن يستخدم التقويم مصادر معلومات متعددة.
- يجب أن يفيد التقويم الطفل ويحسن تعلمه.
- يجب أن يشارك الطفل والعائلة في التقويم.
- يجب أن يكون التقويم عادلاً لكل الأطفال.
- يجب أن يكون التقويم واقعياً.

3. عدد مراحل وخطوات تطوير المنهج: (15 درجة)

- تحديد استراتيجية التعلم عن طريق رسم المخطط والدراسات الحسية لواقع عملية التعلم.
- دراسة الواقع الحالي على ضوء استراتيجية مرسومة.
- وضع خطط التطوير وتحديد الأهداف وترجمتها إلى مواقف تعليمية.
- التخطيط التفصيلي لجميع جوانب المنهج المختلفة.
- تجريب المنهج المقترح قبل تعميمه ومراجعته بناءً على ذلك.
- مرحلة التنفيذ أي تطبيق المنهج الجديد على نطاق واسع.
- متابعة تنفيذ المنهج عن طريق التعديل المستمر في جوانب المنهج المطور.

4. انسب نشاط المعلم التالي لقبة التفكير المناسبة له: (15 درجة)

- يطلب المعلم من التلاميذ التحدث عن مشاعرهم حول موضوع الدرس: حمراء
يطلب المعلم من تلاميذه تقديم ملاحظاتهم عن الإيجابيات في الدرس: صفراء
يطلب المعلم من التلاميذ التفكير في إعداد خطط تتعلق بموضوع الدرس: زرقاء
5. اشرح استراتيجية التعلم التبادلي عن طريق مثال تطبيقي في الصف بملء الاستمارة الآتية: (20 درجة)

أولاً: عنوان الدرس:

ثانياً: تحديد موضوع الدرس (صياغته على شكل سؤال):

ثالثاً: أهداف الدرس: يتوقع من التلميذ بعد قراءة النص أن يكون قادراً على:

•

•

رابعاً: مكان تنفيذ استراتيجية التعلم التبادلي:

خامساً: التمهيد (جذب الانتباه):

سادساً: دور المعلم: يقوم المعلم بما يأتي:

•

•

سابعاً: دور التلميذ: يقوم التلميذ بما يأتي:

•

ثامناً: الأدوات والوسائل اللازمة:

تاسعاً: الاستقصاء:

عاشراً: التقويم:

انتهى سلم التصحيح

*** ملاحظة: إذا أجاب الطالب بشكل صحيح أو إبداعي عن الفكرة يأخذ العلامة كاملة.